ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°188	
Hora: 1:30 PM - 3:30 PM	**Fecha: 21/10/2025**
Lugar:	**KR 7 # 3-09 VOLUNTARIADO SOCIAL SAN ROQUE DE ALTAMIRA**
Dependencia que Convoca:	**CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN - CORMIDI**
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PRIMERA INFANCIA – "ESTIMULACION TEMPRANA_TRANSITO ARMONICO"*
Objetivo:	Fortalecer las habilidades y destrezas infantiles a través de juegos y actividades adaptadas para asegurar una base sólida para el desarrollo futuro, partiendo de la estimulación temprana que incluye potenciar el desarrollo físico, cognitivo, social y afectivo de los niños, permite prevenir o compensar déficits en el neurodesarrollo y fomentar la autonomía, la creatividad y el aprendizaje.

Agenda

1. Saludo inicial y bienvenida.
2. Actividad rompe hielo.
3. Socialización del tema.
   - Estimulación temprana.
   - Transito armónico.
4. Evidencias fotográficas.

Acuerdos y compromisos

1. Saludo inicial y bienvenida:

Siendo las 1:30 PM de la tarde del martes 21 de octubre del 2025, la profesional psicosocial, brinda un saludo a las madres de familia representantes y acudientes presentes de los participantes adscritos en el programa de educación inicial en el hogar, agradeciendo a cada uno por la asistencia y compromiso que tienen con sus hijos. Se indaga por el estado de salud de los niños y demás integrantes del núcleo familiar.

2. actividad rompe hielo:

PUBLICA

Se les pide a los presentes colocarse de pie para realizar algunos movimientos corporales que nos permitan relajarnos y disponernos para el desarrollo del encuentro.

Seguidamente se realiza una dinámica, esta consiste en “Di tu nombre con un movimiento” y luego “Di tu nombre con un movimiento y agrégale un efecto de voz, más grave, dulce o agudo. El objetivo de la dinámica es poder generar un espacio de interacción, convivencia, rizas y alejar la timidez.

Trabajo conjunto entre niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y acompañantes:

3. **Socialización del tema:**

“ESTIMULACION TEMPRANA”

Inicialmente se socializa con las familias la información que abarca el tema de la estimulación temprana, sus beneficios y la importancia de implementarla desde la gestación.

Para ellos se crea un folleto informativo que cada participante tendrá para aportar al tema.

"DESDE EL VIENTRE... ¡EMPIEZA EL DESARROLLO!"

📌 **¿Qué es la Estimulación Temprana?**

La estimulación temprana es un conjunto de acciones, técnicas y actividades dirigidas a potenciar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social del niño desde el embarazo hasta los 6 años de edad.

🤰 **¿Por qué comenzar desde la gestación?**

Desde el vientre materno, el bebé comienza a recibir estímulos. El entorno, las emociones de la madre, la música, las caricias y la voz influyen en el desarrollo neurológico del bebé.

> 💡 Durante el embarazo, el cerebro del bebé se forma rápidamente. Estimularlo en esta etapa mejora su capacidad para aprender y adaptarse al mundo.

🎯 **Beneficios de la Estimulación Temprana**

✅ Desarrollo cognitivo: Mejora la atención, memoria y aprendizaje.
✅ Desarrollo motor: Fortalece músculos, coordinación y equilibrio.
✅ Desarrollo emocional: Aumenta el vínculo afectivo con los padres y fomenta la autoestima.

PUBLICA

✅ Desarrollo del lenguaje: Favorece la comunicación desde los primeros meses.
✅ Prevención de retrasos: Detecta y atiende posibles dificultades a tiempo.

🧠 ¿Qué áreas se estimulan?

1. Motricidad gruesa: gatear, caminar, saltar.
2. Motricidad fina: agarrar, dibujar, manipular objetos.
3. Lenguaje: sonidos, palabras, comprensión.
4. Sensorial: colores, texturas, sonidos.
5. Socioemocional: interacción, empatía, seguridad.

🏡 Actividades simples desde casa

Hablarle y cantarle al bebé desde el embarazo.

Leer cuentos y mostrar imágenes desde los primeros meses.

Juegos con sonidos, colores y texturas.

Establecer rutinas con amor y paciencia.

Masajes y caricias que generen confianza y apego.

👨‍👩‍👧 Importancia del rol de la familia

La familia es el primer entorno de aprendizaje. Con amor, atención y dedicación, se puede brindar una base sólida para un desarrollo pleno y saludable.

Actividad a desarrollar:
NIÑOS:

Para implementar la estimulacion temprana con todos los participante del programa se opto por representar un cuento de manera artística, donde cada uno actuara según su personaje. El cuento titula “El bosque de la amistad”. https://www.youtube.com/watch?v=zmKwpdJ8vgo

PÚBLICA





“TRANSITO ARMONICO”

El tránsito armónico es el proceso de transición de la educación inicial (como jardines infantiles y centros de desarrollo) al primer grado de educación formal (preescolar o transición). Su objetivo es asegurar que el cambio sea positivo para el niño, fomentando su adaptación, aprendizaje y desarrollo integral a través de acciones coordinadas entre las familias, las instituciones educativas y otras entidades.

Aspectos clave del tránsito armónico

- **Proceso de adaptación:** Es un periodo de cambio que puede generar inestabilidad, por lo que requiere un acompañamiento especial. Se busca que la transición sea fluida y no cause rechazo ni problemas de permanencia.

PÚBLICA

- **Involucra a todos:** No solo afecta a los niños, sino también a las familias, quienes viven su propio proceso de transición al cambiar dinámicas, horarios y rutinas.

- **Acciones coordinadas:** Se implementan estrategias y acciones conjuntas entre entidades territoriales, educativas y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para facilitar la adaptación.

- **Enfoque en el desarrollo:** Se centra en fortalecer el aprendizaje y en crear ambientes educativos protectores y acogedores para garantizar la continuidad y el desarrollo de los niños en el sistema educativo.

- **Actividades de acompañamiento:** Las instituciones y las familias participan en actividades como talleres, ferias de servicios y la creación de documentos informativos para sensibilizar y preparar a los niños y padres.

Practicas a trabajar en los encuentros en el hogar para el mes de octubre:

Practica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

- 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
- 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

- 5.1. la familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

4. **Evidencias fotográficas**

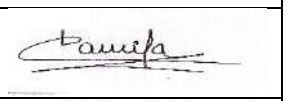
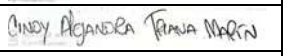
PÚBLICA





Acuerdos y compromisos:

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fomentar la estimulación temprana desde la gestación	Camila Bustamante sabi / psicóloga	*Permanente*
Hacer uso de las practicas trabajadas anteriormente.	Camila Bustamante sabi / psicóloga	*Permanente*
Brindar el acompañamiento necesario para un buen desarrollo integral de los niños y niñas.	Camila Bustamante sabi / psicóloga	*Permanente*

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Camila Bustamante Sabi	Psicóloga	CorMiDi	
Cindy Alejandra Triana	Agente educativa	CorMiDi	

PUBLICO

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	18/11/2025	1:30 PM	**I.E DIVINO SALVADOR SEDE PAJIJI VEREDA**
Colaborador que elabora el acta:	CAMILA BUSTAMANTE SABI / PSICÓLOGA		

Se anexa F8.P1.MI Formato Listado de Asistente

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: ESTIMULACIÓN TEMPRANA – TRANSITO ARMONICO
FECHA 27 DE OCTUBRE DEL 2025
HORA INICIAL: 7:30 PM
HORA FINAL: 3:30 PM
LUGAR Cra 7 # 3-09 VOLUNTARIADO SOCIAL SAN ROQUE
DEPENDENCIA LIDER: CORMIP

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA QUIÑONES	1078247023	MADRE	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3162533927			MARIA Q.
2	Bonesso Gonzalez	1078246984	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3227276920			Bonesso
3	Edna tulcan	1118078267	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3125850			Edna
4	Maria Eugenia Vargas	26452885	Abuela	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3233929369			Maria E Vargas
5	Olga Lucia Yonde.	1078246124	Cuidadora	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3138593523			Olga L.
6	Ricsel Andrina Araque Prada	30712679	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3212853552			Ricsel Araque
7	Maria Gutierrez	1077849 529	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			320425 6219			Maria
8	Ana Maria Valderrama	1081516 662	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3151224213			Ana Maria.
9	Paula Andrea Diaz Vargas	1078346 888	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3134745259			Paula Diaz
10	Lizeth Vargas C	1078746 705	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3107658830			Lizeth Vargas
11	Dorly Paola Cornejo M.	1075262 880	Madre	CORMIP.	HUILA	GARZÓN			3043284700			Dorly Cornejo
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner